

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.13. Экономическая культура**

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

|                                                                        | Очная ФО | Заочная ФО |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Курс                                                                   | 1        | 1          |
| Семестр                                                                | 11       | 11         |
| Лекции (час)                                                           | 14       | 8          |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 14       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80       | 100        |
| Курсовая работа (час)                                                  |          |            |
| Всего часов                                                            | 108      | 108        |
| Зачет (семестр)                                                        | 11       | 11         |
| Экзамен (семестр)                                                      |          |            |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы В.А. Рудяков, Самаруха А. В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран.
- ознакомить студентов с анализом экономического поведения.
- показать мотивацию экономического выбора.
- выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10                      | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

### Структура компетенции

| Компетенция                                                                                        | Формируемые ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | З. Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений<br>У. Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений<br>Н. Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы                           | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                |                             |                               |
| Лекции                                       | 14                          | 8                             |
| Практические (сем, лаб.) занятия             | 14                          | 0                             |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к | 80                          | 100                           |

|                     |     |     |
|---------------------|-----|-----|
| экзаменам и зачетам |     |     |
| Всего часов         | 108 | 108 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                                                 | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1   | Влияние института экономической культуры на выбор и поведение                            | 11      | 2      | 0                               | 25              |                       | Тест по теме "Влияние института экономической культуры на выбор и поведение"                                                                    |
| 2.2   | Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор | 11      | 2      | 0                               | 25              |                       | Тест по теме "Особенности принятия экономических решений в различных экономических системах"                                                    |
| 3.3   | Особенности выбора на микроуровне                                                        | 11      | 2      | 0                               | 25              |                       | Деловая игра по теме "Модели принятия экономических решений". Кейс по теме "Ограничения выбора на микроуровне. Недобросовестность контрагентов" |
| 4.4   | Особенности выбора на макроуровне                                                        | 11      | 2      | 0                               | 25              |                       | Тест по теме "Ограничения выбора на макроуровне"                                                                                                |
|       | ИТОГО                                                                                    |         | 8      |                                 | 100             |                       |                                                                                                                                                 |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                      | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1   | Влияние института экономической культуры на выбор и поведение | 11      | 2      | 2                               | 20              |                       | Тест по теме "Влияние института экономической культуры на выбор и поведение" |
| 2.2   | Влияние типа                                                  | 11      | 4      | 4                               | 20              |                       | Тест по теме                                                                 |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                                                             | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | организации<br>экономической<br>системы на принятие<br>экономических<br>решений и выбор |              |             |                                 |                         |                               | "Особенности<br>принятия<br>экономических<br>решений в<br>различных<br>экономических<br>системах"                                                                          |
| 3.3      | Особенности выбора<br>на микроуровне                                                    | 11           | 4           | 4                               | 20                      |                               | Деловая игра по<br>теме "Модели<br>принятия<br>экономических<br>решений". Кейс по<br>теме "Ограничения<br>выбора на<br>микроуровне.<br>Недобросовестность<br>контрагентов" |
| 4.4      | Особенности выбора<br>на макроуровне                                                    | 11           | 4           | 4                               | 20                      |                               | Тест по теме<br>"Ограничения<br>выбора на<br>макроуровне"                                                                                                                  |
|          | ИТОГО                                                                                   |              | 14          | 14                              | 80                      |                               |                                                                                                                                                                            |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Влияние института<br>экономической<br>культуры на выбор и<br>поведение                                  | Понятие экономической культуры, функции, цели и задачи дисциплины. Влияние экономической культуры на поведение субъектов. Универсальные принципы выбора в различных сферах жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2        | Влияние типа<br>организации<br>экономической<br>системы на принятие<br>экономических<br>решений и выбор | Понятие экономической системы. Способы координации экономической деятельности и типы экономических систем. Особенности проявления экономической культуры в различных системах: традиционная экономика, административно-командная, рыночная экономика, смешанная экономика.                                                                                                                                                                                    |
| 3        | Особенности выбора<br>на микроуровне                                                                    | Принципы рационального выбора. Полезность и предпочтение потребителя: подходы к анализу. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Реакция потребителя на изменение дохода и цены. Модели ограниченно-рационального поведения. Когнитивные ограничения рациональности. Корпоративная культура и корпоративная социальная ответственность как части экономической культуры. Виды корпоративной культуры организации. Кодекс корпоративной этики организации. |
| 4        | Особенности выбора<br>на макроуровне                                                                    | Функции государства. Провалы рынка и провалы государства. Граница государства. Социальная политика государства. Колебательное движение в экономике и фазы цикла.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             | Антициклическое регулирование и логический предел вмешательства государства в механизм экономического цикла. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Проблема выбора между инфляцией и безработицей. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1              | Влияние института экономической культуры на выбор и поведение. Проводится в форме групповой дискуссии по вопросам:<br>1. Что такое экономическая культура человека? В чем состоят ее функции?<br>2. Есть ли сферы практического применения ценностно-ориентированного подхода?<br>3. Объясните принцип действия закона возрастающих альтернативных издержек.                                                                      |
| 2.2              | Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор. Проводится в форме групповой дискуссии по вопросам:<br>1. Назовите проблемы, которые невозможно решить в рамках рыночной экономики.<br>2. Принятие решения в различных сферах жизнедеятельности на примере «потребление-сбережение»?<br>3. При каких условиях возможно решение проблемы «трагедии общин» без вмешательства государства? |
| 3.3              | Особенности выбора на микроуровне. Проводится в форме групповой дискуссии по вопросам:<br>1. Что ограничивает рациональное принятие решений?<br>2. Причины иррационального поведения человека.<br>3. Подходы к объяснению и прогнозированию поведения экономического субъекта.<br>4. Влияние когнитивных искажений на выбор.<br>5. Элементы экономической культуры на уровне фирмы.                                               |
| 4.4              | Особенности выбора на макроуровне. Проводится в форме обсуждения противоречивости целей макроэкономической политики и ее влияния на выбор                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Этапы<br/>формирования<br/>компетенций<br/>(Тема из<br/>рабочей<br/>программы<br/>дисциплины)</b>            | <b>Перечень<br/>формируемых<br/>компетенций<br/>по ФГОС ВО</b> | <b>(ЗУНы:<br/>(З.1...З.п,<br/>У.1...У.п,<br/>Н.1...Н.п)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Контрольные задания или<br/>иные материалы,<br/>необходимые для оценки<br/>знаний, умений, навыков<br/>и (или) опыта<br/>деятельности,<br/>характеризующих этапы<br/>формирования<br/>компетенций в процессе<br/>освоения образовательной<br/>программы<br/>(Наименование<br/>оценочного средства)</b> | <b>Описание<br/>показателей и<br/>критериев<br/>оценивания<br/>компетенций на<br/>различных этапах их<br/>формирования,<br/>описание шкал<br/>оценивания (по 100-<br/>балльной шкале)</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 1.1. Влияние<br>института<br>экономической<br>культуры на<br>выбор и<br>поведение                               | УК-10                                                          | З.Знать основы<br>экономических и<br>финансовых вопросов<br>для принятия<br>обоснованных<br>экономических<br>решений                                                                                                                                                                                      | Тест по теме "Влияние<br>института<br>экономической<br>культуры на выбор и<br>поведение"                                                                                                                                                                                                                  | Каждый<br>правильный<br>ответ - 2 балла<br>(10)                                                                                                                                           |
| 2                | 2.2. Влияние типа<br>организации<br>экономической<br>системы на<br>принятие<br>экономических<br>решений и выбор | УК-10                                                          | З.Знать основы<br>экономических и<br>финансовых вопросов<br>для принятия<br>обоснованных<br>экономических<br>решений                                                                                                                                                                                      | Тест по теме<br>"Особенности<br>принятия<br>экономических<br>решений в различных<br>экономических<br>системах"                                                                                                                                                                                            | Каждый<br>правильный<br>ответ - 2 балла<br>(10)                                                                                                                                           |
| 3                | 3.3. Особенности<br>выбора на<br>микроуровне                                                                    | УК-10                                                          | У.Уметь использовать<br>экономические и<br>финансовые знания в<br>разных областях<br>жизнедеятельности<br>для принятия<br>обоснованных<br>экономических<br>решений<br>Н.Владеть навыком<br>принятия<br>обоснованных<br>экономических и<br>финансовых решений<br>в различных областях<br>жизнедеятельности | Деловая игра по теме<br>"Модели принятия<br>экономических<br>решений"                                                                                                                                                                                                                                     | Правильны<br>аргументированн<br>ый ответ - 20<br>баллов (20)                                                                                                                              |
| 4                |                                                                                                                 | УК-10                                                          | У.Уметь использовать<br>экономические и<br>финансовые знания в<br>разных областях<br>жизнедеятельности<br>для принятия<br>обоснованных<br>экономических<br>решений<br>Н.Владеть навыком<br>принятия<br>обоснованных<br>экономических и<br>финансовых решений<br>в различных областях<br>жизнедеятельности | Кейс по теме<br>"Ограничения выбора<br>на микроуровне.<br>Недобросовестность<br>контрагентов"                                                                                                                                                                                                             | Правильный<br>ответ на каждый<br>вопрос кейса - 10<br>баллов (50)                                                                                                                         |
| 5                | 4.4. Особенности<br>выбора на<br>макроуровне                                                                    | УК-10                                                          | З.Знать основы<br>экономических и<br>финансовых вопросов<br>для принятия<br>обоснованных<br>экономических                                                                                                                                                                                                 | Тест по теме<br>"Ограничения выбора<br>на макроуровне"                                                                                                                                                                                                                                                    | Каждый<br>правильный<br>ответ - 2 балла<br>(10)                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п) | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | решений                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|          |                                                                                         |                                                      |                                                   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                                                                                                                                                                |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла.

**Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Знание: Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений

1. Безработица: виды и типы
2. Инфляция: виды и типы
3. Меры по снижению асимметрии информации
4. Оппортунистическое поведение
5. Понятие и причины асимметрии информации
6. Последствия асимметрии информации
7. Проблема «принципал-агент»
8. Рациональный выбор
9. Рыночная экономическая культура
10. Функции экономической культуры
11. Целевая функция государства
12. Экономическая культура личности
13. Экономическая нестабильность
14. Экономическая система
15. Экономические отношения: виды, принципы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: все верно - 30 б, с незначительными ошибками - от 20 до 29; со значительными ошибками - от 1 до 19.

**Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Умение: Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений

Задача № 1. Анализ влияния гендерной дискриминации на выбор



Задача № 2. Анализ механизма неблагоприятного отбора при выборе формы привлечения капитала

Задача № 3. Анализ проблемы асимметрии информации и неблагоприятного отбора на примере ресторанного бизнеса

Задача № 4. Выявить институты, формирующие стимулы в разных типах культур

Задача № 5. Оценка риска оппортунистического поведения при выборе контрагента по сделкам с различными признаками

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: все верно - 30 б, с незначительными ошибками - от 20 до 29; со значительными ошибками - от 1 до 19.

**Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Навык:** Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности

Задание № 1. Определить какие ограничения накладывает преследование государством цели "Полная занятость" и пояснить как при реализации этой цели решают проблему достижения противоречащих ей целей

Задание № 2. Определить какие ограничения накладывает преследование государством цели "Стабильный уровень цен" и пояснить как при реализации этой цели решают проблему достижения противоречащих ей целей

Задание № 3. Определить какие ограничения накладывает преследование государством цели "Экономическая эффективность" и пояснить как при реализации этой цели решают проблему достижения противоречащих ей целей

Задание № 4. Определить какие ограничения накладывает преследование государством цели "Экономический рост" и пояснить как при реализации этой цели решают проблему достижения противоречащих ей целей

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономическая культура

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Анализ влияния гендерной дискриминации на выбор (30 баллов).

3. Определить какие ограничения накладывает преследование государством цели "Экономическая эффективность" и пояснить как при реализации этой цели решают проблему достижения противоречащих ей целей (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Самаруха

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Основы экономической теории. учеб. пособие для вузов/ под общ. ред. В. П. Горева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-133 с.
3. Абуздина С.Г., Тагаров Б.Ж., Трофимов Е.А., Шавкунова И.С., Огородникова Т.В. и др. Экономическая культура.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 104 с.
4. Горев В.П. Микроэкономика: учебное пособие для бакалавров.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 296 с.
5. Горев В.П., Курганский С.А., Баскова М.К., Анохов И.В. Основы экономической теории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 104 с.
6. Рудяков В.А. Модели рациональности в экономической теории.- Изд-во БГУ, 2018.- 50 с.
7. [Махорт Л.Г. Институциональная экономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Г. Махорт. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2015. — 73 с. — 978-5-7795-0760-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68768.html](http://www.iprbookshop.ru/68768.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Горев В.П. Тенденции в развитии современного конкурентного процесса.- СПб академия управления и экономики, 2010.- 16 с.
2. Макарова Г.Н., Рудяков В.А., Сергеева С.В., Шелохова Н.Д., Абуздина С.Г. и др. Институциональная экономика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 369 с.
3. Рудяков В.А. Социальный капитал фирмы: особенности определения, формирования и экономического анализа.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 66 с.
4. Рудяков В.А. Теория поведения человека.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 18 с.
5. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.html](http://www.iprbookshop.ru/51867.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Истории, Обществознании, Экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- 7-Zip,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий